



CARTA DEI SERVIZI

Anno Educativo 2025/26

LA STORIA

Il giardino di Bez nasce per volontà del consiglio di amministrazione della Banca Popolare di Milano, nel contesto della realizzazione del Centro Servizi BPM, per il quale la banca bonifica l'intero isolato tra via Marostica e viale Bezzi, creando gli uffici e un parco aperto al pubblico.

All'asilo nido viene destinata una superficie di circa 500mq, oltre a un cortile di 200mq. Viene indetta una gara d'appalto tra una ventina di società esperte nella gestione di servizi per l'infanzia e la scelta è di affidare l'incarico alla BD BIMBI srl, che opera dal 1996 con il marchio La Locomotiva di Momo. La promessa è quella di un progetto educativo di elevata qualità unito a un'ottima proposta economica.

La Dott.ssa Cinzia D'Alessandro, responsabile pedagogica della BD BIMBI srl, si occupa di progettare ogni aspetto del nido, dagli ambienti e arredi agli aspetti organizzativi e gestionali del servizio, fino alla creazione del progetto educativo e alla selezione e formazione dell'equipe.

La collettività aziendale viene coinvolta attraverso un website a inventare un nome per il nido: vengono proposti oltre 100 nomi. La scelta va a Il giardino di Bez. Ne segue una fiaba scritta da un dipendente e il disegno di Bez, folletto creato da un ragazzino di 12 anni.

Nel settembre 2006, il nido ha un'utenza mista. I figli dei dipendenti BPM hanno la priorità e a seguire trovano posto anche le famiglie esterne che ne fanno richiesta. Inoltre il nido è convenzionato con il Comune di Milano, cui riserva una decina di posti.

Nel gennaio 2009, Il giardino di Bez viene premiato dalla Regione Lombardia come migliore realtà a supporto della genitorialità, nell'ambito del concorso Famiglia Lavoro. Tra le motivazioni del premio c'è il riconoscimento della qualità del Progetto Pedagogico.

Nel settembre 2011, Il giardino di Bez inaugura una nuova sezione dedicata ai bambini dai 6 ai 12 mesi, la cui richiesta è in aumento.

A oggi, Il giardino di Bez è in grado di ospitare 72 bambini, dai 6 mesi ai 3 anni.



I NOSTRI VALORI

Il giardino di Bez accoglie i bambini dai 6 mesi ai 3 anni, senza preclusioni di nazionalità, religione, sesso e condizione economica e disabilità.

Il compito del nido è educare, accompagnando i bambini in un processo di crescita avente al centro l'apprendimento e il benessere della persona.

La frequenza del nido rappresenta un importante cambiamento nella vita dei bambini, ponendo le basi per uno sviluppo sereno e armonioso della personalità, ma anche realizzando le condizioni per la formazione delle competenze necessarie ad affrontare la vita: nelle relazioni, nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni, nello sviluppo di una mente capace di pensare in autonomia.

Il nostro principale impegno è progettare giornate che esprimano una forte intenzione educativa.



Il nido è il primo contesto sociale che i bambini incontrano e il luogo più alto perché imparino il significato della socialità e della collettività, poiché consentono a ognuno di percepirsi membro di un progetto evolutivo di gruppo, imparando ad apprezzare se stesso proprio in quanto unico e diverso rispetto agli altri ma uguale per importanza nell'ambito delle relazioni scolastiche con gli adulti di riferimento.

La creazione del senso di appartenenza alla comunità è uno dei nostri più importanti obiettivi.

Il gruppo di educatrici è il patrimonio più importante del nostro nido, composto da persone appassionate, professionalmente preparate e con peculiari caratteristiche relazionali, capaci di instaurare legami di fiducia con bambini e famiglie e di attuare i presupposti del progetto educativo.

Formazione permanente e contratti stabilizzanti sono alla base della costituzione della nostra famiglia educativa

La promozione dei diritti di cittadinanza dei bambini e di azioni mirate al rispetto degli altri e del pianeta sono tra i valori universali che contraddistinguono le nostre scelte quotidiane e progettuali. Crediamo che un servizio educativo sia un contesto che può fare la differenza nella vita delle famiglie, se si pone come comunità educante; luogo dove ogni soggetto abbia la possibilità di entrare in dialogo con gli altri, intrecciando relazioni e costruendo legami, diversificati per significato a seconda degli interlocutori ma tutti ugualmente importanti nello sviluppare una rete utile.

Favorire il dialogo e la partecipazione dei genitori alla vita del nido vuole dire renderli più competenti nella conoscenza dei loro figli, di quella prospettiva di vita che è la vita in ambito sociale.

Creare una comunità basata sulle relazioni predispone alla conoscenza tra famiglie e alla costruzione di nuove amicizie.



LINEE GUIDA DEL PROGETTO EDUCATIVO

Al centro del Progetto Educativo del nido ci sono i bambini e le bambine. L'orientamento pedagogico che **Il giardino di Bez** segue è di tipo olistico e relazionale. Lo sviluppo dei bambini viene cioè considerato come globale e la progettazione, dell'intera offerta educativa, mira a favorire una crescita armoniosa, attraverso l'acquisizione di competenze nuove, da un punto di vista relazionale, emozionale, cognitivo, motorio, sociale, linguistico, dell'autonomia.

Il progetto educativo è ispirato ai più importanti pensieri e pratiche educativi contemporanei, in particolare ai principi di **Maria Montessori** e all'esperienza promossa da **Reggio Children**, ente accreditato come eccellenza educativa nel mondo. Inoltre facciamo nostre le importanti indicazioni di **Elinor Goldschmied**, il suo lavoro sull'educatrice di riferimento, e le buone pratiche della "scuola milanese" capitanata da **Susanna Mantovani**.

Gli obiettivi di crescita che ci poniamo sono lo sviluppo globale della persona bambino, in particolare la maturazione di una consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche e talenti, lo sviluppo dell'autostima, la competenza nel saper riconoscere e gestire le emozioni, la capacità di stare in relazione con gli altri anche nelle situazioni conflittuali, lo sviluppo di una mente progettuale predisposta a sviluppare personali idee e teorie sulle cose, la maturazione di una progressiva coscienza etica ed ecologica nel rispetto degli altri e dell'ambiente terrestre.

Il Progetto educativo viene presentato durante il primo colloquio conoscitivo e approfondito durante l'assemblea di presentazione dell'anno educativo (data da definirsi).

Al nido il piano educativo annuale viene presentato nel corso delle prime assemblee di sezione in quanto il primo periodo dell'anno è dedicato all'ambientamento e all'osservazione.

Alla **Dott.ssa Federica Pitzalis** è affidata la responsabilità organizzativa e pedagogica del nido. L'intera equipe viene supervisionata dalla **Dott.ssa Giovanna Ambrosone**, pedagoga.



L'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento è previsto nel mese di settembre, a eccezione dei bambini lattanti del nido che possono iniziare in corso d'anno, sempre previo accordo con la direzione e in subordine alla ricettività dei posti.

Il presupposto di un buon percorso al nido è che ogni bambino riconosca nell'ambiente un luogo dove stare bene. Sappiamo che i bambini hanno un'intelligenza sociale già alla nascita e che fin da piccoli incontrare altre figure buone, oltre a quelle familiari, porta enormi vantaggi nello sviluppo del loro potenziale.

L'ambientamento è quella fase in cui i bambini vengono messi nelle condizioni di entrare in una relazione di fiducia con il nuovo ambiente del nido: le educatrici, gli altri bambini, gli spazi e i materiali, la routine della giornata.

Il primo appuntamento conoscitivo dedicato alle famiglie iscritte avviene nel corso del mese di giugno dell'anno educativo precedente; prima di iniziare l'ambientamento, i genitori verranno invitati ad un colloquio con le educatrici di sezione. Nel corso del mese di luglio vengono comunicate le date dei giorni di ambientamento, il quale consiste nell'ambientamento partecipato.

Nei giorni dell'ambientamento al nido, i bambini e i genitori vivono appieno l'esperienza della giornata educativa, fermandosi nelle sezioni per tre intere giornate, in seguito alle quali si valuta come proseguire, con ottime probabilità che i bambini dal quarto giorno siano ben predisposti a rimanere al nido in autonomia.



COSA INTENDIAMO PER CAMBIAMENTO

Dalla Montessori in avanti si è capito che ogni aiuto inutile è un ostacolo alla crescita. **I bambini vanno messi nelle condizioni di fare da soli, cosa?**

Giocare, mangiare, vestirsi, pensare.

E gli adulti cosa fanno?

Osservano i bambini, per capire in cosa e quanto sono competenti e lasciare che facciano da soli ciò che sono vicini a fare bene.

Gli adulti accompagnano i bambini ad essere indipendenti da loro, ma non si sottraggono mai al delicato ruolo di garantire il supporto quando è il bambino a richiederlo.

Gli ambienti del nido parlano ai bambini **il linguaggio della scelta.**

La libertà di giocare con i materiali, tutti a loro portata, motiva i bambini a fare esperienza con ciò che davvero li interessa.

La competenza delle educatrici, nel valutare dove i bambini vadano un po' sollecitati, garantisce a tutti di partecipare alle attività di Atelier. Libertà di gioco non significa fare tutto ciò che si vuole, ma desiderare con forza ciò che si fa.



I CENTO LINGUAGGI

L'incontro con i linguaggi e le tecniche artistiche è generatore di emozioni positive e di possibilità per i bambini. Favoriamo la presenza delle forme d'arte all'interno del nido, anche coinvolgendo artisti esterni ma soprattutto coltivando opportunità di sperimentazione quotidiana.

In particolare riteniamo centrale per lo sviluppo del pensiero divergente l'accesso costante e libero dei bambini agli strumenti della grafica e della manipolazione della creta.

Il **giardino di Bez** crede nella pedagogia dei **Cento Linguaggi** di Loris Malaguzzi, comunemente conosciuta come Reggio Emilia Approach, e trova espressione nell'organizzazione delle giornate al nido, così come nell'allestimento degli spazi e dei materiali e di tutta la didattica.

Il "cento linguaggi", la teoria più famosa del pedagogista reggiano, significa sostenere l'idea di un bambino competente e curioso, in grado di approcciare tutti i campi d'esperienza, in particolare sensibile ai linguaggi figurativi e plastici.

Progettare la quotidianità a partire dai bambini, modalità sempre reggiana, vuole dire dare ascolto agli interessi che i bambini dimostrano ed essere disponibili ad assecondarli, organizzando materiali e tempi in modo da aderire alle loro sollecitazioni.



LE SEZIONI, LA GIORNATA EDUCATIVA, LA FORMAZIONE DEI GRUPPI

Il nido è composto da 3 sezioni: una sezione piccoli, una sezione medi e una sezione grandi, composte in base alle età dei bambini iscritti.

Tali divisioni sono puramente esemplificative poiché la priorità del nido è dare risposte alle domande d'iscrizione, componendo i gruppi in modo armonioso e rispettoso delle competenze dei bambini.

Le sezioni sono i luoghi assegnati ai gruppi stabilmente, dove si svolgono le attività di accoglienza, l'assemblea, parte delle esperienze ludiche, i pasti e il riposo.



Ritmi consolidati, e rituali di accompagnamento, scandiscono le giornate dei bambini, come un canovaccio dalle cui tracce precise si dipana la storia di ogni giorno. Tutti i momenti della giornata hanno pari dignità nel progetto educativo e sono pensati perché al centro ci siano sempre i bisogni dei bambini: accoglienza, attività, pasto, cambio, sonno hanno lo stesso peso sulla bilancia di un bambino.

Lo svolgimento della giornata alterna momenti di gioco libero, cioè con attività non strutturate dagli adulti, a proposte fatte dalle educatrici che coinvolgono i bambini in piccolo gruppo nell'esplorazione di specifici linguaggi, strumenti, materiali. Nel momento centrale della mattina si concentrano le proposte caratterizzanti le scelte didattiche, garantendo a ogni bambino la partecipazione a tutte le esperienze.

Le uscite in cortile e al parco di Bez seguono lo stesso principio, quello di favorire il gioco spontaneo e la partecipazione a momenti di esplorazione condivisa con le educatrici.

La lettura ad alta voce di albi illustrati è, insieme ai momenti di assemblea, una modalità in cui il grande gruppo di sezione condivide un'esperienza collettiva mirata alla creazione di competenze relative all'attenzione, alla comprensione, alla partecipazione.

I momenti dedicati all'igiene sono di grande coinvolgimento per i bambini e, col progredire dell'età, di sempre maggiore responsabilizzazione rispetto alla cura di sé e alla gestione sfinterica.

Uguualmente il pranzo è sia occasione per rinnovare il piacere dello stare insieme che luogo di apprendimenti e autonomie che evidenziano quanto ogni bambino possa fare da solo.

Il riposo è proposto a tutti i bambini con la creazione di un'atmosfera rilassata all'interno delle sezioni e la disposizione dei tatami, a cui partecipano i bambini stessi aiutando le educatrici. Durante la nanna un'educatrice per sezione sorveglia il riposo dei piccoli e consente che ognuno possa svegliarsi secondo il proprio bisogno.

Il tempo lungo al nido prevede la creazione di uno o più gruppi misti di bambini proveniente dalle tre sezioni, gestito dalle educatrici secondo una turnazione di presenze.

LA CUCINA AL NIDO

Il momento del pasto è tra i più importanti nella giornata di un bambino in età di nido: mangiare con gusto significa anche “stare bene”, essere sereni e crescere.

Proponiamo un progetto di **educazione alimentare**, attraverso un menù legato alla stagione, frutto di una costante ricerca sui gusti dei bambini e attento alle indicazioni degli esperti di nutrizione, prediligendo soprattutto prodotti bio e km0. Un'alimentazione il più possibile naturale, varia e creativa, con ricca presenza di proteine di origine vegetale, molto pesce e carne una volta alla settimana.

Il nostro lavoro in campo alimentare ha portato alla realizzazione del primo convegno in Italia “Bambini e cibo”, nel maggio 2012 a cui ha aderito anche il dipartimento di Igiene e Nutrizione della ASL.

Nel nostro nido la cuoca è un' “istituzione” per i bambini, poiché la sua attenzione alla “buona cucina” è il risultato di un coinvolgimento e di una relazione positiva e partecipe con adulti e bambini.

Il momento del pranzo è per noi straordinario terreno per documentare la crescita in autonomia dei bambini, sempre felici dei piccoli ma costanti passi di emancipazione dall'aiuto dell'adulto. Mangiare da soli con cucchiari e forchette, servire a tavola se stessi e i compagni, versare l'acqua dalla brocca, usare piatti di ceramica, sono conquiste che compaiono già intorno ai 20 mesi e raggiungono la completa padronanza delle azioni già dopo i 2 anni.



HOCUS & LOTUS

L'INGLESE AL GIARDINO DI BEZ

se pur a scelta delle famiglie. Dall'A.S. 2019/20 a Il giardino di Bez i bambini stanno vivendo le fantastiche avventure di Hocus e Lotus, due dolcissimi Dinocroc, metà dinosauri e metà coccodrilli, in modalità **FULL IMMERSION** in lingua inglese.

La metodologia di glottodidattica infantile, cui il nostro nido ha scelto di aderire, è nata 35 anni fa a Roma dagli studi e dalle ricerche della Prof.ssa Traute Taeschner, ordinario di Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione presso La Sapienza, e da qui si è diffusa in tutta Europa. Questo Metodo attua l'acquisizione di una seconda lingua secondo lo stesso meccanismo naturale con cui viene appresa la lingua madre e mira allo sviluppo del bilinguismo sin dalla più tenera età.

Le vicissitudini dei Dinocroc vengono vissute in prima persona dai bambini in classe insieme alla loro **Magic Teacher** in un teatro mimico-gestuale, che permette l'apprendimento del significato delle parole e delle frasi attraverso un lavoro attivo, ove l'azione scenica dà senso al suono delle parole e la nuova lingua diventa concretamente lingua veicolare.



Le stesse avventure sono trasformate in allegre canzoni, in divertentissimi cartoni animati e in colorati libri illustrati con chiarezza. Questo materiale rimane alla **famiglia che partecipa così in modo attivo all'apprendimento linguistico** del proprio bambino semplicemente riproponendo a casa, con gioia e partecipazione, le storie imparate a scuola; in questo modo il bambino viene esposto alle stesse espressioni linguistiche per un tempo adeguato e sufficientemente lungo affinché la creazione di senso e la memorizzazione di quanto appreso diventino stabili e a lungo termine dal punto di vista cognitivo.

Sono già 300.000 i bambini che nel mondo hanno appreso una seconda lingua con questo metodo!

La Magic Teacher presenterà ai genitori il metodo usato e nel corso dell'anno fornirà alle famiglie numerose indicazioni per continuare a sviluppare l'apprendimento dell'inglese anche nel contesto familiare.

Per agevolare le iscrizioni a questa proposta di eccellenza, il corso è compreso nella retta, mentre ai genitori iscritti è richiesto il solo contributo per l'acquisto del kit indispensabile alla didattica.

ALTRE SPECIFICITÀ DEL NOSTRO PROGETTO

“LITIGARE BENE SI PUÒ E SI IMPARA”

I bambini vengono accompagnati a saper litigare, cioè a imparare a gestire in modo appropriato i conflitti, mantenendo la relazione con l'altro sul piano del rispetto.

Noi adottiamo il Metodo Litigare Bene, ideato da Daniele Novara, che riconosce ai bambini la competenza di sapere stare nei litigi e di utilizzarla come risorsa per la negoziazione, il dibattito, l'addivenire ad accordi.

Gli adulti si pongono in una situazione di supporto, non giudicano i bambini ma li incoraggiano a trovare una soluzione, qualsiasi essa sia purché accettata da tutti i litiganti.

È dimostrato scientificamente che quando gli adulti evitano di intervenire nei litigi dei bambini prendendo posizione, questi sono quasi sempre in grado di uscire in modo soddisfacente dal conflitto.

C'è un investimento progettuale molto importante nel nido su questa competenza che riteniamo preziosa per tutto il ciclo della vita.



SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ: I TOUCHPOINT DI BARRY BRAZELTON

Barry Brazelton è stato il più importante pediatra al mondo e ha dedicato l'intera esistenza di medico allo studio del comportamento infantile e alla promozione del supporto genitoriale attraverso un modello relazionale noto come Metodo Brazelton.

In questo nido ci avvaliamo del metodo e dei relativi touchpoint come strumento per osservare i bambini e contestualizzare i comportamenti rispetto alle fasi di crescita, per poter dare a loro risposte competenti e per aiutare i genitori a capire cosa succede ai bambini in alcuni momenti della crescita.

La relazione fra noi operatori e i genitori è frutto di un dialogo costante, il cui presupposto è la condivisione dei punti di vista sul bambino, a partire dalla considerazione che ogni genitore vuole il meglio per suo figlio e che lo conosce più di chiunque altro.

Una pedagoga operatrice del Metodo Brazelton è a disposizione dei genitori per colloqui di ambito pedagogico, mirati a rendere più solide le competenze genitoriali o ad accompagnare la lettura di momenti faticosi.

Il Pronto Soccorso Genitoriale è un progetto sperimentale del nostro nido, dove si favorisce il mutuo aiuto dei genitori su tematiche di interesse, con la mediazione di un esperto. Tutto ciò che si impara da piccoli diventa un'inestimabile risorsa nella crescita.

GENITORI AL NIDO

È obiettivo del nostro nido creare una vera e propria comunità educante in cui i genitori si sentano pienamente accolti, supportati e partecipi.

La relazione tra educatrici e genitori è quotidiana e passa attraverso i brevi momenti dell'accoglienza e del congedo.

L'esperienza quotidiana dei bambini a scuola è raccontata anche attraverso lo strumento del "Diario", inviato regolarmente ai genitori: la narrazione per immagini, arricchite da brevi testi, è da intendersi come un modo per condividere la progettualità educativa. Video e immagini vengono utilizzati anche durante le tre riunioni di sezione, occasione per approfondire ogni aspetto di crescita del gruppo di bambini e seguire da vicino i progetti educativi in corso.

Durante l'anno, inoltre, creiamo diverse occasioni di partecipazione rivolte agli adulti: appuntamenti festosi e giocosi in cui mamme e papà sono chiamati a condividere del tempo al nido.

INCONTRI

Durante l'anno educativo sono previsti diversi incontri con i genitori:

- n. 3 assemblee di sezione (ottobre- febbraio-maggio);
- n. 2 colloqui individuali con le educatrici;
- feste e momenti di condivisione a seconda delle progettualità dell'anno educativo;
- le educatrici e il coordinatore sono sempre a disposizione per colloqui su richiesta.

Il calendario degli appuntamenti verrà comunicato all'inizio dell'anno stesso.

INCONTRI CON ESPERTI

A volte è importante la voce di un esperto per comprendere quello che, nel confronto quotidiano, non può emergere.

Riflettere insieme ad altri su un particolare aspetto dello sviluppo dei bambini o della relazione con loro, aiutati dalle parole di professionisti con anni d'esperienza, rappresenta, secondo noi, una grande occasione per vivere meglio le responsabilità di essere genitori.

Per questo proponiamo un calendario di incontri, gratuiti, con la presenza di esperti, chiamati a condurre tematiche su vari argomenti. I nostri esperti sono professionisti psicoterapeuti o pedagogisti con curricula importanti di comprovata esperienza.

I QUESTIONARI

Allo scopo di migliorare la nostra realtà, una volta all'anno, vi proponiamo di rispondere ai questionari anonimi, che rivelano il vostro grado di soddisfazione sul servizio offertovi da Il giardino di Bez.

Durante tutto l'anno è poi possibile compilare il "modulo suggerimenti" presente sul sito.

RETTE A.S. 2025/26 PER ESTERNI

RETТА DI ISCRIZIONE:

€ 300,00 comprensiva di consegna del progetto educativo, polizza infortuni, ed R.C.

RETТА ANNUALE:

comprensiva di pannolini e tutti i materiali igienici, corso di inglese (Kit Hocus&Lotus escluso)

RETTE LATTANTI		RETTE DAI 12 Mesi	
8.00 - 13.00	€ 620		
8.00 - 16.30	€ 720	8.00 - 16.30	680 €
8.00 - 18.00	€ 800	8.00 - 18.00	760 €
IL COSTO DEL PASTO è di € 6 al giorno			

*Le rette applicate ai bambini della sezione lattanti saranno dovute per l'intero anno educativo, anche dopo il compimento dell'anno.

NB: Le famiglie dei bambini iscritti tramite servizio comunale dovranno fare riferimento al calendario, alle rette stabilite dal Comune di Milano e ai moduli d'iscrizione al pre-post scuola.

ORARIO D'INGRESSO E DI USCITA:

Ingresso:

8.00 – 9.15

ingresso libero.

7.45 – 8.00

questo ingresso, attivabile con un minimo di 5 iscritti, comporta un addebito di € 200 all'anno, da corrispondere anticipatamente entro il 30/6.

Uscita:

12.45 - 13.00 / 16.00 - 16.30 / 16.30 - 18.00

Il ritardo rispetto all'orario concordato comporta un addebito di € 8,00 a partire dal 5' di ritardo. Le ore straordinarie in più vanno concordate con la Direzione e comportano un addebito di € 8,00 ad ora.

*La frequenza fino alle 13.00 è riservata ai bambini dai 6 agli 11 mesi.

RETTE A.S. 2025/26 PER GENITORI DIPENDENTI DEL GRUPPO

RETTE DI ISCRIZIONE:

€ 135,00 comprensiva di consegna del progetto educativo, polizza infortuni, ed R.C.

RETTE ANNUALE:

comprensiva di pannolini e tutti i materiali igienici, corso di inglese (Kit Hocus&Lotus escluso)

RETTE LATTANTI		RETTE DAI 12 Mesi	
8.00 - 13.00	€ 450	8.00 - 13.00	€ 400
8.00 - 16.30	€ 480	8.00 - 16.30	€ 450
8.00 - 17.15	€ 480	8.00 - 17.15	€ 450
8.00 - 18.00	€ 550	8.00 - 18.00	€ 520
IL COSTO DEL PASTO è di € 6 al giorno			

*Le rette applicate ai bambini della sezione lattanti saranno dovute per l'intero anno educativo, anche dopo il compimento dell'anno.

ORARIO D'INGRESSO E DI USCITA:

Ingresso:

8.00 – 9.15

ingresso libero.

7.45 – 8.00

questo ingresso, attivabile con un minimo di 5 iscritti, comporta un addebito di € 200 all'anno, da corrispondere anticipatamente entro il 30/6.

Uscita:

12.45 - 13.00 / 16.00 - 16.30 / 16.30 - 17.15 / 17.15 - 18.00

Il ritardo rispetto all'orario concordato comporta un addebito di € 6,00 a partire dal 5' di ritardo. Le ore straordinarie in più vanno concordate con la Direzione e comportano un addebito di € 6,00 ad ora.

RETTE A.S. 2025/26 PER NONNI DIPENDENTI IN SERVIZIO, IN ESODO E IN QUIESCENZA DEL GRUPPO

RETTE DI ISCRIZIONE:

€ 200,00 comprensiva di consegna del progetto educativo, polizza infortuni, ed R.C.

RETTE ANNUALE:

comprensiva di pannolini e tutti i materiali igienici, corso di inglese (Kit Hocus&Lotus escluso)

RETTE LATTANTI		RETTE DAI 12 Mesi	
8.00 - 13.00	€ 550		
8.00 - 16.30	€ 610	8.00 - 16.30	€ 590
8.00 - 18.00	€ 690	8.00 - 18.00	€ 670
IL COSTO DEL PASTO è di € 6 al giorno			

*Le rette applicate ai bambini della sezione lattanti saranno dovute per l'intero anno educativo, anche dopo il compimento dell'anno.

ORARIO D'INGRESSO E DI USCITA:

Ingresso:

8.00 – 9.15

ingresso libero.

7.45 – 8.00

questo ingresso, attivabile con un minimo di 5 iscritti, comporta un addebito di € 200 all'anno, da corrispondere anticipatamente entro il 30/6.

Uscita:

12.45 - 13.00 / 16.00 - 16.30 / 16.30 - 18.00

Il ritardo rispetto all'orario concordato comporta un addebito di € 8,00 a partire dal 5' di ritardo. Le ore straordinarie in più vanno concordate con la Direzione e comportano un addebito di € 8,00 ad ora.

*La frequenza fino alle 13.00 è riservata ai bambini dai 6 agli 11 mesi.

ISCRIZIONI E CALENDARIO SCOLASTICO

Invitiamo le famiglie interessate all'iscrizione a prendere visione del REGOLAMENTO per la frequenza del nido.

I dipendenti usufruiscono di un diritto di prelazione per l'iscrizione a Il giardino di Bez con scadenza il 30 aprile. A partire dal 1 maggio, fino ad esaurimento delle disponibilità, le iscrizioni sono aperte a chi ne faccia richiesta.

Le iscrizioni si ritengono confermate al ricevimento della quota di iscrizione, della retta della prima mensilità e della documentazione completa.

Le accettazioni delle domande di iscrizione non prevedono criteri di selezione perché Il giardino di Bez è aperto alla frequenza di quanti ne condividano l'idea educativa, senza alcuna preclusione data dalla religione, dalla razza o dal reddito.

Il nido è in funzione dal 1 settembre al 31 luglio di ogni anno, con una chiusura per l'intero mese di agosto, salvo richieste differenti dalle famiglie. Il nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 18.00 a garanzia delle 9 ore minime previste. Per l'anno scolastico 2025-2026 il nido resterà aperto da lunedì 1 settembre 2025 a venerdì 31 luglio 2026 per un totale di 223 giorni. Il calendario dettagliato, con l'indicazione di festività ponti e chiusure straordinarie, è allegato a questo documento.

Il rapporto numerico educatrici/bambini rispetta i requisiti della normativa DGR 2929 del 29/3/2020.

GESTIONE LISTA D'ATTESA

La lista d'attesa viene gestita in base ad un criterio temporale. Inoltre diamo priorità ai bambini che richiedono una frequenza di tempo pieno e agli inserimenti da inizio anno educativo.

La presente carta dei servizi è redatta e aggiornata ai sensi della DGR N.2929/2020.

SETTEMBRE 2025						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

22 GIORNI DI APERTURA

OTTOBRE 2025						
L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

23 GIORNI DI APERTURA

NOVEMBRE 2025						
L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

20 GIORNI DI APERTURA

DICEMBRE 2025						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

16 GIORNI DI APERTURA

GENNAIO 2026						
L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

18 GIORNI DI APERTURA

FEBBRAIO 2026						
L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

19 GIORNI DI APERTURA

MARZO 2026						
L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

22 GIORNI DI APERTURA

APRILE 2026						
L	M	M	G	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

20 GIORNI DI APERTURA

MAGGIO 2026						
L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

20 GIORNI DI APERTURA

GIUGNO 2026						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

20 GIORNI DI APERTURA

- APERTURA E CHIUSURA
- SABATI E DOMENICHE
- PONTE INTERFESTIVO
- FESTIVITÀ

LUGLIO 2026						
L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

23 GIORNI DI APERTURA

FESTIVITÀ 2025/26 - TOTALE GIORNI DI APERTURA 223

- 1° NOVEMBRE** – FESTA DI TUTTI I SANTI
- 7 DICEMBRE** – SANT’AMBROGIO
- 8 DICEMBRE** – IMMACOLATA CONCEZIONE
- 25 DICEMBRE** – SANTO NATALE
- 26 DICEMBRE** – S. STEFANO
- 1° GENNAIO** – CAPODANNO
- 6 GENNAIO** – EPIFANIA

- 20 FEBBRAIO** - CARNEVALE
- 5 APRILE** – PASQUA
- 6 APRILE** – LUNEDÌ DELL’ ANGELO
- 25 APRILE** – FESTA DELLA LIBERAZIONE
- 1° MAGGIO** – FESTA DEI LAVORATORI
- 2 GIUGNO** – FESTA DELLA REPUBBLICA



CALENDARIO A.E. 2025 - 2026



Via Massaua 6, Milano

tel: +39 02 77004114

giardinodibez15@gmail.com

www.ilgiardinodibez.it

Seguiteci anche sui Social Media

